

ISTITUTO COMPRENSIVO
“BERNARDO CLESIO”

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227
Tel 0463 421457 Fax 0463 424830

***Patto educativo di
corresponsabilità***

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

“I più grandi doni che puoi dare ai tuoi figli sono le radici della responsabilità e le ali dell’indipendenza. “ (Denis Waitley)

La Scuola è l’ambiente d’apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L’interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una stretta collaborazione con la Famiglia, pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i Genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Questo documento nasce quindi dalla volontà di costruire un’alleanza forte tra Famiglia e Scuola, col comune obiettivo di favorire la crescita felice dei nostri ragazzi, attraverso un dialogo mai giudicante e un confronto sempre aperto.

RAGIONI PER UN’ALLEANZA	DOCENTI	ALUNNI	FAMIGLIE
RISPETTO	Si relazionano in un clima di dialogo e rispetto nei confronti di alunni, famiglie e personale scolastico.	Rispettano il personale scolastico, i compagni, i materiali e l’ambiente di lavoro. Rispettano le opinioni degli altri, anche se non condivise. Si relazionano con un linguaggio adeguato, anche tra di loro.	Si relazionano in modo aperto con gli insegnanti, in un clima di fiducia e ne rispettano il ruolo (libertà d’insegnamento, competenza didattica e valutativa). Si relazionano in maniera costruttiva con gli altri genitori.
COLLABORAZIONE	Creano in classe un clima di fiducia e collaborazione. Valorizzano i contributi, le proposte, gli interventi di alunni e famiglie. Offrono agli alunni strumenti e strategie per migliorare e superare le difficoltà.	Contribuiscono alla realizzazione di un clima di classe sereno, anche segnalando eventuali situazioni critiche, fenomeni di bullismo e/o atti di vandalismo. Chiedono aiuto o spiegazioni. Accettano consigli e suggerimenti.	Collaborano affinché i loro figli siano motivati nei confronti degli impegni scolastici. Aiutano i figli a comprendere e ad usare gli strumenti e le strategie proposte per migliorare. Evitano con i figli messaggi contraddittori rispetto alle linee educative e metodologiche concordate.

<p>REGOLE</p>	<p>Stabiliscono con gli alunni di SP le regole di comportamento a scuola, ne discutono le motivazioni e i contenuti e si rendono garanti che esse siano rispettate da tutti. Nella SSdPG informano gli alunni in merito alle regole codificate dal Regolamento d'Istituto e ne discutono i contenuti.</p>	<p>Si impegnano a rispettare le regole stabilite e a farle rispettare ai compagni.</p>	<p>Si tengono informate sulle regole stabilite a scuola e pubblicate sul sito dell'IC, ne discutono con i propri figli, facendone percepire il significato e l'importanza, evitando messaggi contraddittori.</p>
<p>COMPITO</p>	<p>Hanno il compito di far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni. Ne incoraggiano l'autonomia e il pensiero critico. Valorizzano gli alunni per le competenze acquisite e le capacità relazionali, favorendone l'autostima. Illustrano ai genitori, in assemblea, le modalità organizzative della vita scolastica. Calibrano adeguatamente il carico di compiti e attività di studio.</p>	<p>Completano con impegno i lavori assegnati a scuola e per casa. Affrontano il compito con fiducia ponendosi degli obiettivi. Svolgono con impegno gli incarichi loro assegnati e rispettano quelli degli altri.</p>	<p>Hanno il compito di collaborare, verificando l'impegno dei propri figli e li aiutano, senza sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti. In caso di difficoltà, si impegnano a cogliere le opportunità di recupero e/o potenziamento offerte dalla Scuola e dal territorio. Partecipano attivamente alle riunioni scolastiche.</p>

<p>RESPONSABILITÀ</p>	<p>Analizzano la situazione della classe e organizzano le attività didattiche e formative per favorire l'attenzione, la comprensione e l'impegno, rispettando gli stili di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze. Chiedono la collaborazione dei genitori per aggiornare i figli assenti sui compiti da svolgere. Abituano gli alunni ad assumersi le proprie responsabilità, stimolando la riflessione sui propri e altrui comportamenti.</p>	<p>Si impegnano nelle attività a scuola e a casa, riferendo agli insegnanti eventuali difficoltà incontrate. Si impegnano, inoltre, ad essere puntuali e a frequentare con regolarità le lezioni. Gli alunni assenti si impegnano a recuperare il lavoro non svolto, chiedendo indicazioni ad insegnanti e/o compagni.</p>	<p>Verificano l'impegno a casa, segnalano prontamente eventuali difficoltà sorte, comunicano eventuali problemi o impedimenti che possano ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli. I genitori degli alunni assenti si attivano per far loro recuperare i compiti. I genitori degli alunni presenti collaborano, invitando i propri figli a fornire indicazioni agli assenti. Si impegnano a far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, a limitare le uscite anticipate e casi eccezionali e giustificare puntualmente assenze e ritardi e a dare comunicazione preventiva per assenze programmate.</p>
------------------------------	---	--	---

“Si educa con ciò che si dice, più ancora con ciò che si fa e ancor di più con ciò che si è.” (Sant’Ignazio di Antiochia)