

c) indicare, per ciascun obiettivo specifico, le modalità di distribuzione al personale coinvolto delle risorse destinate con riguardo alla partecipazione individuale e/o collettiva al raggiungimento dell'obiettivo ed alla misurabilità della partecipazione in base ad elementi qualitativi e/o quantitativi;

Considerato che nella citata comunicazione del 25 settembre 2019 prot. n. 588061/4.4.1 si suggerisce di procedere alla contrattazione decentrata, in accordo con le organizzazioni sindacali, sulla base di valori percentuali delle risorse disponibili da assegnare a ciascun obiettivo specifico individuato;

Considerato il comma 1 dell'art. 10 dell'accordo stralcio per il rinnovo del contratto collettivo provinciale di lavoro 2016/18: *"il limite massimo del compenso spettante ai dipendenti coinvolti nella realizzazione degli obiettivi specifici finanziati con le risorse di cui al comma 1 dell'art 9 è pari ad annui lordi € 1.500,00"* il Fondo per il personale tecnico, amministrativo, ausiliario e assistente educatore per il perseguimento degli obiettivi specifici definiti entro le tipologie di cui all'art.9 comma 2

Sentito il personale ATA e assistente educatore dell'istituzione nella riunione di servizio collegiale del 23 ottobre 2019 che ha espresso formale adesione agli obiettivi sotto indicati

SI CONVIENE E SI STIPULA

Art. 1

DURATA E DECORRENZA DEL CONTRATTO

Gli effetti economici del presente contratto si riferiscono all'anno scolastico 2019-2020

Art. 2

DESTINATARI

Il presente contratto si applica a tutto il personale ATA e assistente educatore, assunto ed in servizio nell'Istituto per l'anno scolastico 2019-2020

Art. 3

RISORSE DISPONIBILI

Le risorse assegnate nell' a.s. 2018-2019 erano di € 8.807,21 (ottomilaottocentosetteeuro/21) e si possono ritenere puramente indicative per il corrente anno scolastico;

Art. 4

OBIETTIVI SPECIFICI - RISORSE IMPIEGATE - CATEGORIE PROFESSIONALI COINVOLTE - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Visto l'art. 9 comma 5 dell'accordo stralcio 21/12/2016 si stabilisce:

1. Per il riconoscimento

Indennità partecipazione viaggi, uscite	AE - ALS - CS	EURO: 200.00
---	---------------	--------------

La quota non utilizzata distribuita sull'obiettivo della formazione.

Le restanti risorse sono ripartite come segue secondo le **percentuali**:



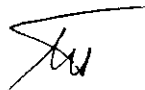

2. Personale ATA e A.E.



PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E COLLABORATORE SCOLASTICO

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	FONDI %	GRADO DI COINVOLGIMENTO
<p>a) collaborazione nelle attività e nei progetti di potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere in coerenza con il piano di trilinguismo, di alternanza scuola – lavoro e di quelli relativi all'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali ed alle situazioni di disagio sociale</p>	<p>- disponibilità di affiancamento al personale insegnante di sostegno ed assistente educatore negli spostamenti e per eventuali particolari necessità di alunni BES</p> <p>- disponibilità di affiancamento al personale insegnante nella preparazione ed organizzazione di materiale specifico per la realizzazione del piano trentino trilingue laboratori intercultura ed attività didattiche destinate all'inclusione di alunni in situazione di disagio culturale o con BES</p>	<p>14 C.S.</p>	<p>11%</p>	<p>Quote uguali</p>
<p>b) partecipazione ad attività di formazione e/o di autofornazione in ambiti di interesse professionale riconosciuti dall'Istituzione scolastica e formativa e, con riguardo alle specifiche mansioni richieste dal profilo rivestito, ad attività di formazione che forniscano sostegno e strumenti utili a svolgere le mansioni stesse con sempre maggiore professionalità</p>	<p>- Supporto all'apprendimento delle lingue straniere con organizzazione di viaggi formativi all'estero in full immersion in lingua inglese e tedesca, certificazioni internazionali sia alla scuola primaria che alla SSPG;</p> <p>- supporto per l'organizzazione di percorsi specifici laboratoriali anche di action learning soprattutto rivolti ad alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>- Partecipazione a corsi di formazione</p>	<p>2 C.S. 2 ASS 5 CAS 1 ALS</p>	<p>5%</p>	<p>Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato</p>
<p>c) Partecipazione attiva a progetti/attività che contribuiscano alla formazione della cultura del dato all'interno dell'organizzazione scolastica</p>	<p>- organizzazione delle attività e disponibilità di apprendimento di procedure diverse per raccolta e inserimento dati e gestione graduatorie</p>	<p>2 C.S. 2 ASS 5 CAS 1 ALS</p>	<p>4%</p>	<p>Quote ripartite ugualmente tra coloro che hanno aderito/partecipato ad almeno un corso</p>
<p></p>	<p></p>	<p>2 ASS 5 CAS 1 ALS</p>	<p>5%</p>	<p>Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato</p>

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	FONDI %	GRADO DI COINVOLGIMENTO
d) collaborazione in iniziative di razionalizzazione della spesa e dell'utilizzo delle risorse da parte dell'istituzione scolastica/ della rete di istituzioni scolastiche;	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilità nell'apprendimento di procedure diverse per organizzare, distribuire, smistare materiali e comunicazioni in formato elettronico tra i vari plessi dell'Istituto, i docenti e le famiglie degli alunni; - dematerializzazione delle procedure amministrative in materia di istruzione, nei rapporti con le comunità dei docenti, del personale e delle famiglie, attraverso la redazione di manuali online per docenti, l'utilizzo di mail per circolari e comunicazioni interne, l'introduzione del registro elettronico per tutti i plessi 	2 ASS 5 CAS 1 ALS	8%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato
D) partecipazione attiva nell'organizzazione di attività di orientamento degli alunni in entrata e in uscita	<ul style="list-style-type: none"> - supporto per l'accoglienza degli alunni nell'ambito del progetto di accoglienza/continuità degli alunni di SP e SSPG - supporto per il monitoraggio e la consegna dei libri di testo agli alunni - supporto per la organizzazione di attività di orientamento con esperti rivolte alle famiglie degli alunni in uscita dalla SSPG - continuità del servizio: pronta sostituzione in caso di malattie di colleghi; disponibilità ad aperture straordinarie per iniziative di particolare interesse; disponibilità per il mantenimento ed il decoro dell'edificio scolastico; disponibilità alla verifica delle consegne di prodotti di pulizia - disponibilità alla gestione del locale cucina (coordinamento dei plessi SP e SSPG nell'utilizzo della stessa, ecc.) - disponibilità ad effettuare orari flessibili in relazione a particolari esigenze di servizio, soprattutto in riferimento a sostituzioni di colleghi assenti. - Sorveglianza edificio 	14 C.S. 4 C.S. 3 CAS	5% 2% 2%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato
h) Particolare impegno richiesto dall'istituzione scolastica, non altrimenti remunerato, per lo svolgimento di particolari funzioni qualificanti e per l'effettuazione di forme particolari di flessibilizzazione dell'orario di lavoro che comportino una oggettiva gravosità	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilità alla gestione del locale cucina (coordinamento dei plessi SP e SSPG nell'utilizzo della stessa, ecc.) - disponibilità ad effettuare orari flessibili in relazione a particolari esigenze di servizio, soprattutto in riferimento a sostituzioni di colleghi assenti. - Sorveglianza edificio 	2 CS 14 CS 2 AAS 5 CAS 1 ALS	4% 40%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	FONDI %	GRADO DI COINVOLGIMENTO
a) collaborazione e attivazione nei progetti relativi all'inclusione dei ragazzi con BES ed in situazione di disagio sociale, ivi compresa la partecipazione attiva nell'organizzazione di attività di orientamento in entrata ed in uscita dei medesimi - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	migliore integrazione degli interventi a favore degli alunni certificati, partecipazione agli organi collegiali, studio di soluzioni proposte dai GLIP (gruppo di lavoro interprofessionale) e traduzione in percorsi didattici, contatto con le famiglie	2 A.E.	2%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato
b) collaborazione nelle attività e nei progetti di potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere in coerenza con il piano del trilinguismo nonché nelle attività e nei progetti di alternanza scuola - lavoro a favore dei ragazzi con BES ed in situazione di disagio sociale - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	collaborazione con il personale insegnante nella preparazione ed organizzazione di attività per il potenziamento delle lingue straniere, in coerenza con il piano del trilinguismo a favore dei ragazzi con BES o in situazione di disagio socio culturale	2 A.E.	2%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato
f) partecipare impegno richiesto dall'Istituzione scolastica/formativa, non altrimenti remunerato per lo svolgimento di particolari funzioni qualificate e per l'effettuazione di forme particolari di flessibilizzazione dell'orario di lavoro che comportino una egegitiva gravosità - - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	Impegno particolarmente gravoso e flessibile in accompagnamento degli alunni trasportati	2 A.E.	2%	Compenso diversificato a seconda dell'impegno preventivamente richiesto e determinato

Il personale dell'Istituto parteciperà agli obiettivi elencati sulla base della propria disponibilità ad assumere gli incarichi su apposite schede sottofirmate.

Il Dirigente provvederà successivamente a conferire incarichi individuali al personale coinvolto in uno o più obiettivi specifici, indicando le finalità, le modalità di svolgimento e le relative quote assegnate. L'elenco degli incarichi conferiti e i relativi obiettivi saranno esposti all'albo dell'Istituto.

Art. 5

EROGAZIONE DELLE QUOTE

Le attività incentivabili a favore del personale saranno compensate forfettariamente in base alla complessità del progetto e/o dell'attività svolta;

Per quanto riguarda l'erogazione delle quote sugli obiettivi specifici si rimanda all'art. 10 dell'accordo stralcio. Nel caso di apporto individuale parziale rispetto a quello richiesto dall'obiettivo specifico, se l'obiettivo è stato comunque raggiunto la quota sarà ridistribuita tra i dipendenti coinvolti nello stesso. In caso di personale sostituito le quote saranno eventualmente assegnate al supplente che abbia dato la disponibilità ad assumere l'incarico.

La verifica e la valutazione del raggiungimento dell'obiettivo da parte del Dirigente scolastico avverrà nella forma di valutazione e/o autovalutazione che prevede il coinvolgimento del dipendente o del gruppo di riferimento prima dell'invio delle tabelle all'ufficio pagatore. Art.10 comma 3.

E' fatta salva la possibilità di chiedere da parte dei dipendenti un momento di confronto in itinere per eventuali problematiche riscontrate in ordine all'esecuzione dei progetti.

L'Istituzioni scolastica provvederà alla determinazione dei compensi entro il mese di agosto 2020.

Delle comunicazioni sarà data contestuale notizia agli Uffici competenti in materia. L'Istituzione scolastica fornirà inoltre alle organizzazioni sindacali rappresentative del personale informazione successiva sui destinatari dei compensi e sui relativi importi.

Art. 6

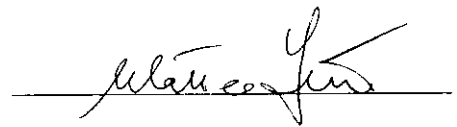
NORME FINALI

Copia del presente contratto è affissa all'albo dell'Istituto, depositato presso i plessi periferici e pubblicato sul sito web dell'Istituto; altra copia è inviata all'APRAN, agli Uffici competenti in materia e alle OO.SS.

Letto, approvato e sottoscritto dalle parti **per la parte pubblica**

Il Dirigente scolastico

Dott. Matteo Lusso



per le organizzazioni sindacali

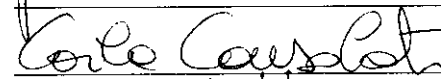
per la CISL SCUOLA

BROCH DARIO



per la FLC CGIL

CONSOLATI CARLA



FGU - S.A.T.O.S

MONTEFUSCO ENNIO

