



## ISTITUTO COMPRESIVO “BERNARDO CLESIO” CLES

DAL DIRIGENTE SCOLASTICO \_ FOGLIO INFORMATIVO  
PER I GENITORI

Numero 1 dicembre 2018	ANNO SCOLASTICO 2019/20
---------------------------	----------------------------

In questo numero:

Riunioni classi prime 2019-20

Risultati prove Invalsi

Alcune progettualità dell'IC Cles

- Orientamento
- Progetto “Giornata internazionale dei diritti dell’infanzia”
- Progetto “Sceglilibro”
- Progetto “Wir fahren nach Tübingen”
- Progetto “Cartone animato”
- Progetto “Un sogno smarrito”
- Progetto “Nordic Walking”
- Progetto “Code week”

Comunicazioni

Natale 2018

### **Riunioni classi prime 2019-20**

Siamo ormai giunti al momento delle nuove iscrizioni e per dare risposta ai quesiti delle famiglie sono state fissate le riunioni con i genitori delle future classi prime della scuola primaria e secondaria di I grado.

**Mercoledì 9 gennaio alle ore 17.00 nell’Aula Magna** della sede centrale è prevista la riunione per i futuri iscritti alla **Scuola secondaria di primo grado**.

**Giovedì 10 gennaio alle ore 17.00 sempre nell’Aula Magna** della sede centrale avrà luogo la riunione per i genitori della **scuola primaria** di Cles, Livo e Rumo.

Le tre scuole primarie organizzano la “scuola aperta” dedicata ai genitori delle future classi prime che hanno piacere di visitare gli ambienti scolastici; ecco i momenti dedicati da ogni plesso:

- Cles: 17 gennaio alle ore 11.00
- Livo: 17 gennaio alle ore 11.00
- Rumo: 17 gennaio alle ore 11.00

Eventuali variazioni saranno visibili sul calendario del sito dell’Istituto ([www.iccles.it](http://www.iccles.it)). Si prega di contattare la Vicaria per l’appuntamento di Cles e i fiduciari dei plessi per Livo (Arnoldi Giulio) e Rumo (Fanti Annamaria).

Cles:0463-421457

Livo: 0463-533377

Rumo:0463-530542

### **Risultati prove Invalsi 2018**

Le prove Invalsi (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Scolastico) misurano i livelli di apprendimento degli alunni italiani e rappresentano per le scuole un importante momento di riflessione sul proprio operato, offrendo la possibilità di un confronto obiettivo attraverso una prova standardizzata e su scala nazionale.

Ogni scuola, analizzando i risultati Invalsi, individua le criticità emerse e pianifica strategie e azioni correttive in un’ottica di miglioramento per il futuro.

Le classi interessate sono le seconde e le quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le novità rispetto agli scorsi anni riguardano l’introduzione della prova di inglese anche per la classe quinta primaria; per la classe terza secondaria inoltre il test non è più valutato come prova d’esame; il suo svolgimento online diventa tuttavia condizione necessaria per poter accedere all’Esame di Stato. L’istituto si colloca ormai da diversi anni ad un buon livello generale rispetto al territorio, gli alunni dell’I.C Cles, messi a confronto con i coetanei aventi condizione socio-culturale simile, hanno dimostrato di possedere competenze più alte, raggiungendo in alcune discipline valori di eccellenza.

I docenti hanno preso visione dei risultati e nei dipartimenti e programmazioni disciplinari nel secondo quadrimestre, effettueranno un'analisi approfondita dei risultati, con un'attenzione particolare alle criticità emerse e in un'ottica di sviluppo di azioni correttive per il futuro.

Referente d'Istituto: Claudia Flor

Classi seconde – scuola primaria		
	Italiano	matematica
<b>ICCLEES</b>	<b>57</b>	<b>59</b>
PAT	51	48,7
Italia	50,6	46,7

Classi quinte – scuola primaria				
	Italiano	Matematica	Inglese Reading	Inglese Listening
<b>ICCLEES</b>	<b>63,6</b>	<b>61</b>	<b>86,7</b>	<b>83,8</b>
PAT	63,7	52,5	83,1	77,1
Italia	61,3	49,2	78,4	66,4

Classi terze – scuola secondaria				
	Italiano	Matematica	Inglese Reading	Inglese Listening
<b>ICCLEES</b>	<b>201,1</b>	<b>220,0</b>	<b>219,6</b>	<b>220,5</b>
PAT	207,3	213,6	212,5	217,6
Italia	200,0	200,0	200,0	200,0

### Orientamento SSPG

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria **lunedì 12 novembre** hanno avuto un incontro al mattino con il dott. Lombardo dal titolo "**Orientarsi vero il futuro**"; al pomeriggio il relatore ha incontrato alle ore 17.00 i genitori. Il **19 – il 21 – il 24 novembre** si è tenuto il tradizionale appuntamento "**Presentazione scuole del territorio**" promosso all'interno del progetto orientamento con i docenti referenti delle varie scuole.

**Martedì 27 novembre** i genitori hanno incontrato il dott. Carletti per il progetto "**Educare a scegliere**" e nella giornata di **martedì 4 dicembre** ha avuto luogo, sempre per i genitori, la serata informativa sulle scuole del territorio da parte dei dirigenti delle scuole superiori. Tutta l'azione di orientamento svolta dall'istituto è risultata una necessaria occasione di confronto e informazione in previsione di questa scelta importante per il futuro dei nostri ragazzi.

### Giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia

In occasione della "Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia" di martedì 20 Novembre, l'istituto ha organizzato e previsto delle attività che hanno coinvolto gli alunni delle classi primarie e delle secondarie. Utile e motivante è stato l'intervento di alcuni alunni della scuola che da anni fanno parte del CCR (Consiglio Comunale Ragazzi) per il Progetto SCAR (scuola di cittadinanza attiva per i ragazzi) in collaborazione con il Comune di Cles; si è svolta inoltre la prima riunione del Parlamentino, progetto partito quest'anno per le classi prime e seconde della SSPG. L'obiettivo era spiegare la motivazione, il significato della giornata e proporre giochi e attività sul tema dei diritti e dei doveri e più in generale educare gli alunni a praticare e promuovere cittadinanza attiva. I focus dei due progetti sono: aumentare la conoscenza di concetti quali diritti e responsabilità e utilizzarli nella vita di tutti i giorni; aumentare l'attenzione dei giovani verso i bisogni dei propri contesti di vita (scuola, territorio...) e fare in modo che si sentano non solo fruitori di servizi ma collaboratori nella loro gestione; aumentare le conoscenze legate alle istituzioni del territorio e al modo in cui vengono prese le decisioni; incrementare l'interesse e la cura per il bene comune; favorire l'utilizzo di strategie comunicative efficaci tra persone e enti.

### Progetto Sceglilibro

Anche quest'anno il nostro Istituto ha aderito al progetto "**Sceglilibro. Premio dei Giovani Lettori 2018/2019**".

L'iniziativa, giunta quest'anno alla quarta edizione, è proposta dalla **Biblioteca Comunale di Cles** in collaborazione con molte biblioteche del Sistema Bibliotecario Trentino, con il sostegno della Provincia e di diversi Enti pubblici e privati. E' un'attività stimolante che mira a coinvolgere i giovani lettori per farli essere protagonisti tramite una partecipazione attiva e propositiva, avvicinandoli agli autori dei libri.

Il Progetto, ha lo scopo di promuovere la lettura fra i ragazzi delle quinte classi elementari e le prime medie del Trentino.

Quest'anno i giovani coinvolti saranno più di 4000.

Nel mese di ottobre si è svolta la fase di avvio con un primo incontro in Biblioteca, nel corso del quale le singole classi del nostro Istituto hanno potuto ascoltare da Flora, una lettrice brava e coinvolgente, la presentazione dei cinque libri in concorso.

Durante la lettura i ragazzi interagiscono con gli autori dei libri attraverso il sito [www.sceglilibro.it](http://www.sceglilibro.it),

mentre a primavera, a lettura ultimata, i ragazzi saranno chiamati a votare sul medesimo sito web, esprimendo un giudizio finale che decreterà il libro vincitore.

L'ultima fase del progetto prevede una festa finale durante la quale sarà premiato l'autore più votato alla presenza di tutti gli alunni coinvolti e degli autori.

Questi i cinque titoli che i ragazzi leggeranno:

- "Cento passi per volare" di Giuseppe Festa
- "La valigia di Adou" di Zita Dazzi
- "Oh, Harriet" di Francesco D'Adamo
- "Più veloce del vento" di Tommaso Percivale
- "Sulle ali del falco" di Cinzia Capitanio

### **Wir fahren nach Tübingen**

Anche quest'anno si è tenuta la settimana linguistico-formativa in Germania. I ragazzi delle seconde della SSPG hanno avuto l'occasione di rapportarsi con la cultura e la lingua tedesca direttamente a contatto con insegnanti madrelingua e in situazione di vita reale, alloggiando in un comodo Jugendherberge.

All'alba di domenica 23 settembre siamo partiti da Cles alla volta di Tübingen, nel Baden-Württemberg, e in serata ci siamo sistemati nelle stanze confortevoli del nostro ostello. Seguendo quanto previsto nel nostro ricco e vario *Tagesablauf* le giornate erano così scandite: colazione, lezione con docenti madrelingua, pranzo, escursioni pomeridiane, cena, attività serali. Nel corso della settimana abbiamo avuto la possibilità di visitare molti luoghi interessanti tra cui il castello di Lichtenstein, il museo della Mercedes Benz, il grande zoo di Stoccarda e le vie del centro. Tutti i giorni inoltre erano previste uscite, anche didattiche, nel centro della cittadina di Tübingen.

Tra le attività proposte sono state particolarmente apprezzate *klettern* (arrampicata nella palestra di roccia), il bowling e l'uscita sul Neckar a bordo delle caratteristiche imbarcazioni *Stocherkahn*. Anche le insegnanti tedesche hanno coinvolto i ragazzi in attività diverse e divertenti, stimolandoli nella relazione e nell'esposizione orale attraverso giochi, canti, interviste... Questa settimana è servita anche a confrontarsi nella gestione della convivenza. I ragazzi inoltre hanno potuto accrescere la propria autonomia lontano da casa, supportati dagli insegnanti che, in seguito a vari *Kontrolle* serali, hanno individuato la stanza più pulita e ordinata. Le premiazioni sono avvenute

nella serata più accattivante, quella prima del rientro a casa. In questa occasione tutti hanno potuto mettersi in gioco partecipando al Talent Show e alla gara a squadre. Tra gli applausi e l'allegria contagiosa del momento abbiamo salutato la città e le persone che ci hanno accompagnato durante questa settimana indimenticabile.

### **Progetto "Cartone Animato"**

L'I.C. Bernardo Clesio ed il Comune di Cles anche quest'anno presentano il progetto "Cartone Animato", promuovendo le tematiche del bullismo, del cyberbullismo e la rievocazione di una storia ambientata a Cles nel 1500, per sensibilizzare i più giovani con una comunicazione diretta ed efficace.

La prima parte del progetto si è svolta dalla fine di ottobre con la presentazione di un bando esteso a tutta la Scuola Secondaria di Primo Grado ed alle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della Scuola Primaria. Ai ragazzi è stato richiesto di disegnare *personaggi* e *scenografie* adatti a rappresentare le suddette tematiche e di ideare *storie* e *sceneggiature*. I racconti e gli elaborati sono attualmente in fase di selezione, a cui seguirà lo sviluppo e la finalizzazione entro il mese di Febbraio 2019. Arte, tecnologia e fantasia si uniscono per realizzare un cartone animato dove gli alunni sono protagonisti, affrontando tematiche attuali ed importanti con l'ausilio dei media.

### **Progetto "Associazione cooperativa scolastica 'Un sogno smarrito' ". da Rumo**

La nostra scuola è stata segnalata al 10 premio Euregio "10° PREMIO AMBIENTE EUREGIO TIROL-ALTO ADIGE-TRENTINO 2018" INVITO ALLA PREMIAZIONE

"Lei ha partecipato al Premio Ambiente 2018. È un piacere poterla informare che siete tra i nominati con il progetto "Associazione cooperativa scolastica 'Un sogno smarrito' ". La invitiamo alla premiazione del 21 dicembre ore 11.00 ad Innsbruck durante la quale verranno resi noti ufficialmente i vincitori del Premio Ambiente. I progetti visionati sono stati oltre 100 provenienti dalle 3 Regioni dell'Euregio e il nostro "Un sogno smarrito" ha ottenuto un buon riconoscimento.

Ecco le sorprese che ci riserva Rumo. Un grazie speciale agli alunni e a tutti i docenti in primis al maestro Corrado Caracristi

### **Progetto "Nordic Walking"**

La Scuola Primaria di Livo, in collaborazione con l'A.S.D. Sci Club FONDISTI Alta Val di Non, per quest'anno scolastico promuove un corso di Nordic Walking; il corso è rivolto agli alunni di tutte le classi, dalla prima alla quinta, e viene svolto nelle due ore delle attività opzionali del venerdì pomeriggio. Il corso è tenuto dall'esperta Antonia de Luca, tecnico di secondo livello in questa disciplina sportiva, e intende formare gli alunni nella pratica della camminata nordica, ovvero l'attività fisica che viene effettuata con bastoncini appositamente studiati, simili a quelli utilizzati nello sci di fondo.

Gli alunni sono stati divisi in due gruppi omogenei per fascia di età e per grado di capacità sportive. I primi due incontri, a cui entrambi i gruppi hanno partecipato, si sono già svolti nei mesi autunnali di ottobre e novembre. Il progetto riprenderà in primavera con ulteriori tre incontri, in cui si effettueranno delle uscite sul territorio comunale. Tutti i bambini hanno partecipato con grande interesse e si sono dimostrati partecipi, collaborativi e molto entusiasti, mettendo in pratica tutti i consigli dell'esperta senza mai dare segni di stanchezza.

### Europe Code Week 2018

Da alcuni anni la Code Week, settimana europea della coding, promuove la cultura della programmazione informatica e del pensiero computazionale con particolare interesse al mondo dell'educazione. L'iniziativa è monitorata dall'azione 6 della Commissione Europea nel "Digital Education Action Plan" 2018, con l'obiettivo di incoraggiare almeno il 50% delle scuole in Europa a parteciparvi entro il 2020. Anche il MIUR, attraverso il Piano Nazionale Scuola Digitale, sostiene attivamente la manifestazione, mentre il sito CodeWeek Italia ne coordina la partecipazione fornendo utili corsi di formazione agli insegnanti.

L'I.C. Bernardo Clesio ha partecipato per la prima volta all'iniziativa mediante l'organizzazione dell'evento "CodyRoby @ IC CLES". 140 alunni, dal 15 al 20 Ottobre, si sono cimentati in giochi di programmazione "unplugged", ovvero senza l'utilizzo di computer, sfidandosi in piccoli gruppi in ogni classe. Ai vincitori è stato consegnato un attestato speciale, indicante l'appartenenza al team che ha vinto.

### Comunicazioni

La dirigente Teresa Periti comunica che per eventuali appuntamenti e/o necessità di contatto è

raggiungibile attraverso mail [dir.ic.cles@scuole.provincia.tn.it](mailto:dir.ic.cles@scuole.provincia.tn.it)

I genitori possono rivolgersi altresì per contatto e/o urgenze alla Vicepreside Tiziana Clauser [tiziana.clauser@iccles.it](mailto:tiziana.clauser@iccles.it)

Per le comunicazioni **scuola\_famiglia** si utilizzano i seguenti sistemi:

1. Comunicazione cartacea: distribuita in classe agli alunni
2. E\_mail personale dei genitori
3. Calendario sito [www.iccles.it](http://www.iccles.it): vengono pubblicate news e/o circolari oltre agli impegni collegiali dei docenti

Per le comunicazioni **famiglia\_scuola** si utilizzano i seguenti sistemi:

1. Libretto dei ragazzi per le comunicazioni con i docenti
2. indirizzo di posta istituzionale: per la segreteria [segr.ic.cles@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.cles@scuole.provincia.tn.it) per la posta istituzionale del docente: richiedere al singolo docente

Il **Consiglio delle Istituzioni** ha avuto regolare elezione con durata triennale (2018-2021), La nuova **Presidente** eletta è la **sig.ra Anna Monica Smalzi** e il **Vicepresidente** il **sig. Mauro Bisoffi**; A tutti i componenti del Consiglio delle Istituzioni e rappresentanti dei genitori il mio personale ringraziamento per aver messo a disposizione della scuola il loro tempo e il loro contributo. La partecipazione ai consigli di classe con i genitori è aperta a tutti come uditori.



La dirigente, lo staff di presidenza, i docenti, la segreteria e i collaboratori scolastici augurano a tutti Voi un Natale 2018 colmo di gioia e un anno nuovo indimenticabile!