



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BERNARDO CLESIO**

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

anno scolastico 2021/2022

DOCENTI:

Prof.ssa Ianni Loredana

Prof. Falvo Gabriele

Premessa

L'insegnamento dell'educazione fisica, nella peculiarità delle sue manifestazioni e delle sue tecniche, rientra naturalmente nel concetto dell'azione educativa della scuola media, fornendo un particolare contributo alla formazione dell'uomo e del cittadino.

Promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con gli altri e con l'ambiente. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In particolare, lo **“star bene con se stessi”** richiama l'esigenza dell'educazione al movimento con esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari.

Le attività motorie e sportive forniscono agli alunni le occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli serenamente. La conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione e incentivano l'autostima dell'alunno. L'attività sportiva infine promuove il valore del rispetto delle regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. I docenti sono impegnati a trasmettere ai ragazzi i principi di una cultura sportiva portatrice di rispetto di sé e dell'avversario, di lealtà, di senso di responsabilità e appartenenza, di controllo dell'aggressività. L'esperienza motoria deve connotarsi come “vissuto positivo”, mettendo in risalto la capacità di fare dell'alunno, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole delle competenze motorie via via acquisite.

PERIODO	ARGOMENTO	VALUTAZIONE
SETTEMBRE - OTTOBRE	Coordinazione motoria: schemi motori di base e schemi motori combinati	Test di coordinazione motoria con l'utilizzo di piccoli attrezzi
OTTOBRE - NOVEMBRE	Basket	Percorso sui fondamentali e rispetto delle regole durante la partita
DICEMBRE - GENNAIO	Badminton	Torneo di classe
FEBBRAIO - MARZO	Pallamano	Percorso di agilità con tiro in porta e rispetto delle regole durante la partita
MARZO - APRILE	Frisbee	Fondamentali di base
MAGGIO - GIUGNO	Atletica leggera	Salto in alto, salto in lungo, lancio del vortex, corsa a ostacoli, corsa veloce

Le attività saranno pre-strutturate e guidate dall'insegnante. Saranno proposte attività graduate sia nell'intensità sia nella difficoltà e saranno privilegiate esercitazioni a coppie e a piccoli gruppi per favorire la collaborazione e lo scambio fra tutti gli alunni. Si garantirà a ciascun alunno la possibilità di trarre vantaggio dall'attività motoria e di partecipare attivamente alla vita del gruppo classe. Si cercherà di stimolare gli alunni a un sano agonismo inteso come impegno a dare il meglio di sé in ogni situazione sia individuale che di gruppo. Le metodologie di insegnamento utilizzate saranno molteplici: dall'assegnazione dei compiti all'apprendimento collaborativo, dal problem solving alla libera esplorazione e alla scoperta guidata. In relazione alle esigenze didattiche l'insegnante adotterà uno stile più o meno direttivo. Si partirà da un apprendimento globale del gesto, per passare attraverso l'uso di esercitazioni specifiche e correzioni a un apprendimento più analitico. Saranno stimulate le attività di gruppo attraverso la graduale assunzione da parte degli alunni della responsabilità nella formazione delle squadre e dell'individuazione dei ruoli per ogni partecipante al gioco. L'insegnante sarà coinvolto attivamente nelle varie fasi della lezione partecipando a volte anche ai giochi.

I docenti di Scienze motorie e sportive Ianni Loredana e Falvo Gabriele